

ЗАЕДНО

Брой 1/февруари 2013г.

Бюлетин за родители на деца с аутизъм и СДВХ(синдром с дефицит на внимание и хиперактивност)

СДВХ(синдром с дефицит на внимание и хиперактивност)

Какво е това СДВХ?-това е най-разпространеното психоневрологическо разстройство,което се явява най-честата причина за нарушения в поведението и трудности в обучението в предучилищна и училищна възраст
Основните проявления включват:

1. Нарушения на вниманието

- Неспособност за съсредоточаване върху детайлите.
- Грешки от невнимание.
- Неспособност за вслушване в разговор.
- Неизпълнение на започната работа до края.
- Несамостоятелност.
- Отрицателно отношение към задачи, които изискват умствено напрежение.
- Често губене на необходими предмети, вещи.
- Повишена разсеяност.
- Забравяне.



2. Импулсивност:

- Отговаря с викове преди да е завършен въпроса .
- Нетърпеливост.
- Често пречи на другите.

3. Хиперактивност:

- Повишена суетливост, беспокойство.
- Не се застоява на едно място.
- Често проявление на безцелна двигателна активности.
- Неумение да играе в тих почива.
- Постоянна бързивост



*„Ах, веднъж ли, дважд
ли вече
в книги, вестници и
речи
става дума за
хлупета –
като тези тука
двете,
Макс и Мориц
назовани,
но със прякор
„хулигани“!
Пакости да вършат
нови
те са винаги
готови.....“*

От книгата на В.
Буш „Макс и
Мориц“



Нашият свят е съставен от много различни видове хора.
Всеки един от нас е специален с нещо в този свят и не всички са еднакви.

Как да се справим с хиперактивното дете?

Понякога ни се струва, че детето ни наистина е неуправляемо - буйно, припряно, сякаш не ни чува и не възприема нищо от това, което му говорим..

Думичката „хиперактивност“ е известна на учените отдавна, но стана особено популярна през последните години и сред родителите.

Хиперактивно ли е вашето дете и как да се справите с този проблем?

За много хлапета активното поведение е нещо нормално. Те изследват и опознават всичко ново от света около тях с една особена жажда, но в това всъщност няма нищо противоестествено. При някои деца обаче са налице определени симптоми, които биха могли да ги характеризират като хиперактивни.

- СИМПТОМИ
- Детето говори много и бързо, не изрича добре думите, „гълта ги“, прибрзва и не ви изслушва. Задава куп въпроси, но рядко остава на едно място, за да чуе отговорите.
- Почти не реагира на забрани. Независимо дали е в детската градина, в училище или у дома малчуганът е активен в една и съща степен.
- Постоянно е в движение, трудно се контролира. Дори когато е уморено, продължава да тича, да се движи, изтощава се, плаче, изпада в истерия.
- Често провокира конфликтни ситуации. Агресивно е, закача се, буца останалите деца, бие се. Ако наблюдавате подобни прояви у детето в продължение на повече от 6 месеца, консултирайте се с детски психолог или логопед-специален педагог.



Как да му помогнете?

На първо място трябва да създадете спокойна психологична среда и подходящ дневен режим. Не забравяйте, детето не е виновно, че е такова.

- Не трябва да му се карате или пък да го наказвате - това не само че не е ефективно, но не и справедливо.
- Общувайте повече с хлапето. Помогнете му да се научи да изразява емоциите си. Когато го видите да проявява агресия, го посъветвайте като приятел: „Искаш да биеш, добре. Но не упражнявай своите лоши чувства върху живи същества“.
- Учете детето да се концентрира върху нещо от началото до края. Когато го успее, непременно го похвалете, измислете и някакви поощрителни награди, за да го стимулирате.
- Предпазвайте го от претоварване, от прекалено много, силни и излишни емоции, не го водете със себе си на прекалено шумни места, ако не му харесва.
- Не бъдете свръхамбициозни и с големи очаквания. Претенциозните и недоволни родители влошават, без да осъзнават състоянието на хиперактивното дете. То се чувства неспособно да отговори на очакванията и това го натоварва допълнително.

В световен мащаб децата с хиперактивност и дефицит на вниманието (ХАДВ) са между 3 и 5%. Това означава, че в един клас ученици ще има поне едно дете с този проблем.



Различните деца ... така
понякога

пресичат магистралата на
дните ни -

без вдигната ръка, без
отражатели

и в челен сблъсък драскат
по душите ни

Светът им е прикътан като
в орехче,

орисано от феята на
грешките -

горчивото, дори да дойде в
повече,

да не покапе чистите ни
дрешници

Различните деца не тичат с
нашите,

те не рисуват шарени
човечета

и нищо, че се смеят или
плачат. Те остават все в
ъглите на планетата.

- **Опитайте се да събудите интереса на малчугана към активните спортове.** Така детето ще има възможност да изразходва излишната енергия, тялото му ще е в добра форма, умът и духът също.
- **Измислете начин да си почивате заедно от ежедневните задължения.** Можете да четете приказки или пък да се разхождате в парка и да храните рибките в езерото. Внимавайте, не изпускате нерви и емоции пред него.

АУТИЗЪМ



Най-ефективната програма за работа е ранната, целесъобразна, и интензивна интервенция. За да се отговори на всички нужди на лицата с Аутизъм, ефективния подход трябва да бъде гъвкав, и да има редовна преоценка. Родителите трябва да разузнаят всички лечения старателно и подхождат предпазливо преди извършване на всяко конкретно лечение.

Какво е аутистично разстройство?

Нарушения от Аутистичния Спектър (ASD) са комплексни неврологични нарушения, които засягат хората в области на социалното взаимодействие и комуникация. Аутизмът и свързаното с него поведение се среща в най-малко 1 на 150 лица. Посочен е като нарушение, при което симптомите могат да се появят при всяка комбинация и с различна степен на тежест.

Характерното аутистично поведение може и да не се забележи в бебешка или ранна детска възраст, но обикновено става явно по време на ранното детство (24 месеца до 6 години). ASD засяга лица във всяка страна и регион на света и не знае, расови, етнически, нито икономически граници

Как може да се лекува аутизъм?

Въпреки многото медикаменти, които напоследък излязоха на пазара към момента няма конкретно лекарство за лекуване на Аутизъм. Но проучванията показват, че състоянието Аутизъм може да бъде повлияно чрез разбиране, приемане на детето и целенасочена работа. Подходяща ранна образователна интервенция може значително да подобри качеството на живот на хората с Аутизъм.

Преодоляването на това състояние е в посока на адаптация на детето към външния свят, усвояване на

умения за комуникация, самообслужване, натрупване на познания в различни области с различен успех, както и чувство на лична удовлетвореност от заниманията с интересни неща.

Ако искаме интервенцията да е успешна, тя трябва да бъде приложена в съответствие с дадените конкретни условия, поведение и симптоми. Важно е да се разбере причината за всяка проява и след това да се търси начин и средство за неговото преодоляване или намаляване на интензивността му.

След като веднъж на детето му е поставена диагноза „аутизъм“, ние вече трябва да знаем, че то НЕ Е просто бавно развиващо се или само не-социално в рамките на „нормалното“. Трябва да знаем, че то не е просто „глухо“ или „проблемно“ дете в обичайния смисъл, а личност със свои собствени права и специфични и уникални нужди.

В следващата таблица се изброяват някои от най-общии подходи, които биха могли да помогнат при работа с аутистичните деца

ЧЕСТО СРЕЩАНИ АЛТЕРНАТИВНИ ТЕРАПИИ
<p>ОБРАЗОВАТЕЛНИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Son – Rise – основава се на вярата в „любовта и приемането“, което означава, че родителите приемат болестта на своите деца и съпътстващите я симптоми и ги използват като начин за намиране на път към света на младежите с аутизъм.• Поведенчески анализ (АВА); известен още като Lovaas, поведенческа или интензивна намеса• Социални умения• ТЕАССН (Лечение и образование на деца с аутизъм и др.недъзи в общуването)• Фрортайм – моделът основан на индивидуалната връзка целяща развитие
<ul style="list-style-type: none">• Хипотерапия - терапевтично яздене на кон• Терапия с бойни изкуства• Подпомагане интегрирането и социализирането на лицата с аутизъм от екип от физически лица• Плуване
<p>Логопедична терапия</p> <ul style="list-style-type: none">• Лечение на слуховите преработващи безредия,• Устно моторнио лечение• комуникация чрез размяна на картинки - комуникационна система (PECS)• визуални стратегии – използвайки снимки за улесняване на комуникацията или чрез съобщения



Осигуряване на медицинска помощ

Ако се съмнявате, че вашето дете има атистично поведение, първо се убедете , че определянето му като аутист е направено или потвърдено от професионалист, който има опит с аутисти. За България мястото, в което това състояние се диагностицира е Клиниката по детско-юношеска психиатрия „Св. Никола“ към Александровска болница, гр. София.

Друго място, което биха Ви помогнали и насочили в работата с децата Ви са екипа на „Центъра за социална рехабилитация и интеграция на лица от аутистичния спектър, на ул. Александър Стамболийски №168, гр. София

Сензорни терапии

- трудова терапия
- терапия за сензорна интеграция
- слухова интеграция обучение

Няма две лица с Аутизъм да са сходни, затова и лечението и резултатите при всеки ще са различни. Не забравяйте да прочитате всяка терапия и подход внимателно. Книги и друга информация за тези и други лечения са на разположение, и много информация може да се намери в интернет.



Родител и семейство Поддръжка

Отглеждане на дете с ASD може да бъде предизвикателство. Подкрепата на семейството и комуникацията с приятели може да помогне на родителите в трудният път, тъй като те се подготвят да предприемат следващите стъпки за подпомагане на тяхното дете.

Все повече и повече родители на деца с Аутизъм заедно си помагат един на друг чрез подкрепа, съвет или действие. Група от хора, подкрепящи родителите на деца с Аутизъм, са важен ресурс

Родители, на които децата им със ASD са по-големи могат да предоставят безценна информация, която ще ви спести ценно време. Част от мисията на нас родителите, които знаем какво е да живееш с дете с аутизъм включва насърчаване на такива групи.

Агенция за социално подпомагане и Отдел Закрила на детето във Вашият град също може да Ви предостави информация за финансовата помощ, образование, отдих и лечение.

ПОДГОТВИЛ: Смилена Младенова
Спец. ПДСОП-ДО фак. №D203040

ВТУ 2013