

Списък на индивидуалните
способности (**силни страни**)
на дете със специални
образователни потребности



Ваня Михайлова- 8 г. и 2 м.

Заключение: F81 Специфични разстройства
в развитието на училищните умения

Мярка за действие: Редовно ресурсно
подпомагане

Личностни характеристики

- Добронамерена
- Чувствителна
- Наблюдателна
- Общителна

Компетенции

- Знае азбуката
- Може да брой до 20
- Познава професиите (изброява до 10 професии с помощ)
- Разпознава цветовете
- Умее да назовава правилно нарисуван предмет
- Съставя изречение по картина
- Умее да задава въпроси
- Установява комуникация

Интереси и предпочитания

- Обича да рисува
- Обича да слуша музика
- Обича да пее
- Обича да играе на различни игри
- Обича да мечтае

Отношения с околната среда

- Обича родителите си
- Лесно създава приятелства
- Обича да играе съвместно със съучениците си
- Обича разходките сред природата (Обича да събира есенни листа, да бере цветя и да ги подарява на любими хора)

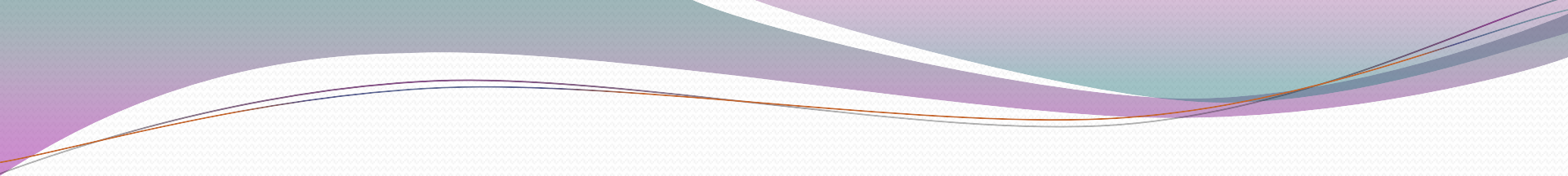
Още силни страни...

- Посещава редовно училище
- Има мотивация за обучение и развитие
- Полага усилия в учения процес
- Знае къде да потърси помощ
- Извинява се при необходимост
- Прави компромиси
- Защищава се при нужда
- Поздравява



Всяко дете има уникални качества, интереси, способности и образователни нужди.

Повечето качества и характеристики на децата със специални образователни потребности са същите като на всички останали деца- те имат нужда от приятели, приобщаване, обич и участие в живота на общността.



Ако средата е благоприятна и детето бъде насърчавано, то ще се стреми към научаване.

Когато детето не научава, учителят или средата са причина за неговия провал.



Учебна дисциплина:

Интегрирано обучение

Изготвил:

Мая Димитрова

Спец. ПДСОП, ДО

Фак. № D203036

ВТУ 2013